

南臺科技大學通識核心能力本位自主培育計畫

團隊課程學習成果表單

計畫編號	11204001			
學習主題	認識神農街街區博物館桌遊製作			
課程名稱	認識神農街街區博物館桌遊製作			
學習類別	<input type="checkbox"/> 自主學習類 <input checked="" type="checkbox"/> 專題學習類			
學習類型	<input type="checkbox"/> 微型課程 <input checked="" type="checkbox"/> 正規課程 <input type="checkbox"/> 深碗課程			
學習期間	112 年 05 月 28 日 至 112 年 06 月 09 日			
姓名(召集人)	系所班級	多樂四乙	學號	
自主學習內容與成果概述 (請以重點的方式陳述自主學習內容, 至少 500 字以上)	<p>神農街街區博物館在之前已經公開展覽過, 已有完整的內容, 而我也有參與其中, 因此不需要耗費太多心力去了解展覽內容, 只要根據神農街街區博物館原有的內容, 結合老師的介紹與網路資料, 製作成一款簡易的大富翁桌遊, 將內容豐富的神農街街區博物館, 縮小成可以在桌上輕鬆體驗的簡易版本。</p> <p>開始製作前, 我們先經由老師的教學介紹, 更加深入了解神農街(北勢街)的歷史文化, 並複習過神農街街區博物館的所有內容, 思考各項目改以桌遊呈現的可能性, 設計過程運用在校所學的桌遊製作經驗, 先思考整個遊戲架構, 包括遊戲規則、遊玩人數、勝利機制、遊戲障礙……遊戲大綱, 再根據上述之大綱細部規劃所需的關卡需要什麼道具, 以及訂定各關卡的詳細規則、所需數量, 接著根據各道具的功能決定該遊戲道具的尺寸, 並且開始進行美編及文字排版, 等所有道具都繪製完畢之後, 根據不同道具的性質挑選適合的紙材輸出、裁切。</p> <p>遊戲道具製作完成後進行組內試玩測試, 抓出規則不合理的地方並行修改, 修正規則後, 細部修改說明書的解說文字、排版方式, 嘗試讓寫滿文字的說明書不致於太讓人眼花撩亂, 反覆檢查說明文字的描寫方式, 是希望能說明得更加直白易懂, 並且減少模稜兩可的描述, 讓遊戲規則可以更加清晰的透過說明書傳達給所有玩家, 最後進行外包裝設計, 思考更加容易辨識及方便理解的方式製作道具包。</p>			

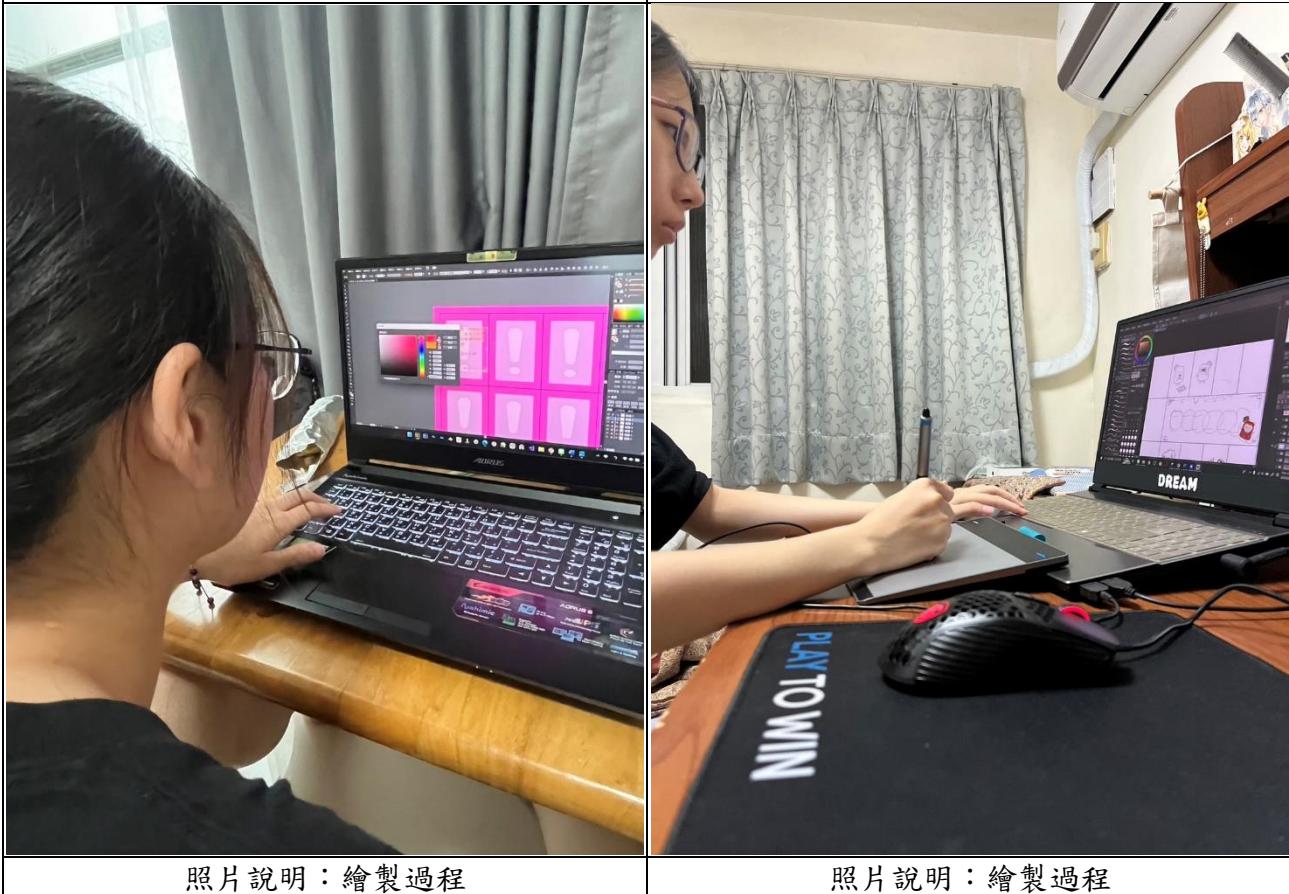
【附件 4-2-3】

活動成果照片



照片說明：設計過程

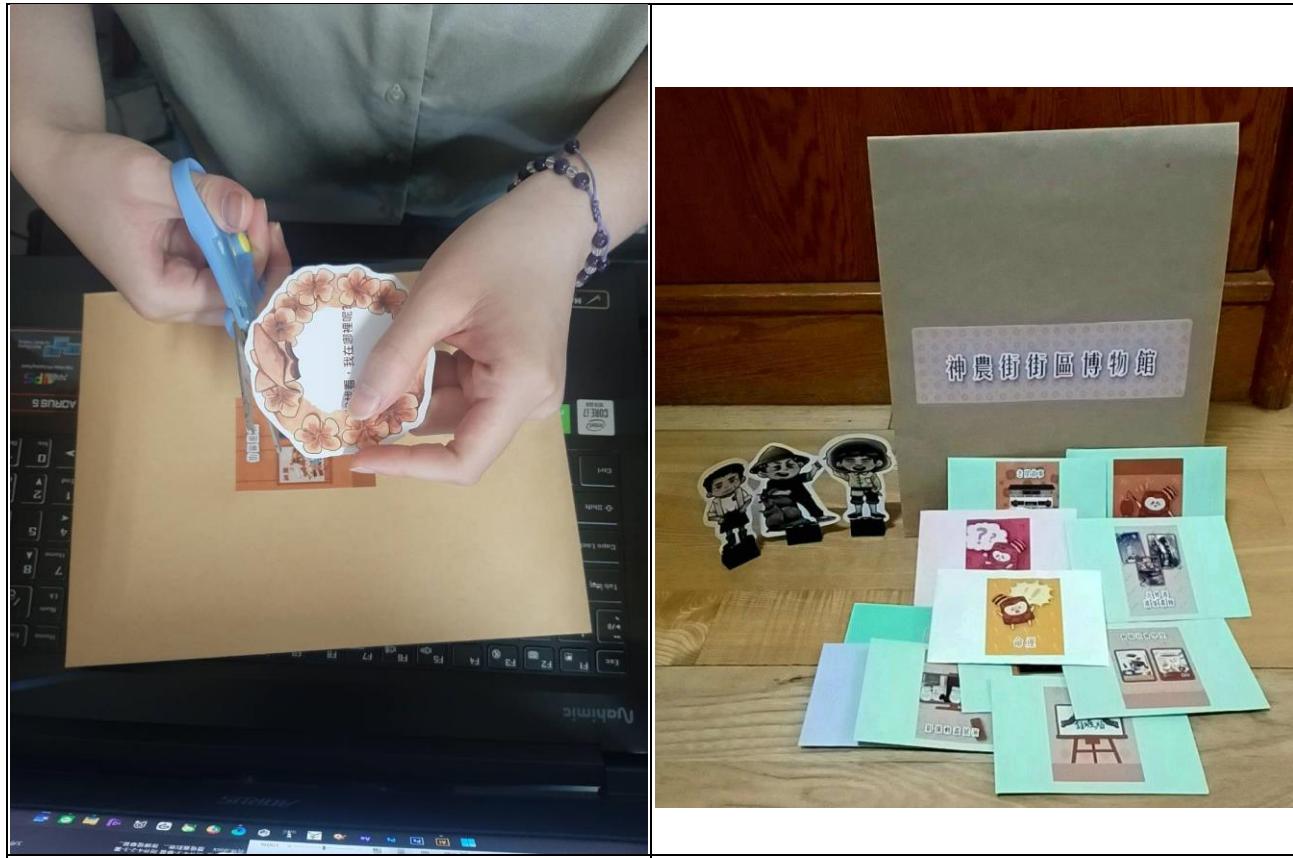
照片說明：設計過程



照片說明：繪製過程

照片說明：繪製過程

【附件 4-2-3】



照片說明：道具製作過程

照片說明：成品

學習活動與成果影片(片長至少 3 分鐘)

YouTube 網址：<https://youtu.be/6uXIEL-shPY>

備註：

1. 團隊課程除本學習歷程成果表單外，團隊成員皆須分別填寫【附件 4-2-2】之個人學習心得分享。
2. 學習歷程與成果可採縮時攝影、結合 PPT 或照片等動態方式，並搭配字幕與背景音樂的影片來呈現。