

【附件 4-2-3】

## 南臺科技大學通識核心能力本位自主培育計畫

### 團隊課程學習成果表單

計畫編號	元宵花燈的彩繪實作																														
學習主題	在地文化的維護與實踐—神農街兔年元宵花燈的彩繪實作 A																														
課程名稱	<input type="checkbox"/> 自主學習類 <input checked="" type="checkbox"/> 專題學習類																														
學習類別	<input type="checkbox"/> 微型課程 <input checked="" type="checkbox"/> 正規課程 <input type="checkbox"/> 深碗課程																														
學習類型	111 年 11 月 1 日至 112 年 4 月 15 日																														
學習期間	元宵花燈的彩繪實作																														
姓名(召集人)	系所班級	應英一甲	學號																												
自主學習內容與成果概述 (請以重點的方式陳述自主學習內容,至少 500 字以上)	<p>■神農街虎年元宵花燈的彩繪實作 F 組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•成員：共12人。</li> <li>•負責的住戶：61號住家、117號賣碗稞+魚羹住家、145號林叨民宿、146號住家、北勢港遺址，共四戶與一個場域。</li> <li>•四戶住家與一個場域的立面：</li> </ul> <table border="1"> <tr> <td rowspan="2">住戶 號碼 61號</td> <td>立面圖片</td> <td rowspan="2">住戶 號碼 117 號</td> <td>立面圖片</td> <td rowspan="2">住戶 號碼 145 號</td> <td>立面圖片</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>負責 同學</td> <td></td> <td>負責 同學</td> <td></td> <td>負責 同學</td> <td></td> </tr> <tr> <td>住戶 號碼 146 號</td> <td></td> <td>北勢 港場 域</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>負責 同學</td> <td></td> <td>負責 同學</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				住戶 號碼 61號	立面圖片	住戶 號碼 117 號	立面圖片	住戶 號碼 145 號	立面圖片				負責 同學		負責 同學		負責 同學		住戶 號碼 146 號		北勢 港場 域				負責 同學		負責 同學			
住戶 號碼 61號	立面圖片	住戶 號碼 117 號	立面圖片	住戶 號碼 145 號		立面圖片																									
負責 同學		負責 同學		負責 同學																											
住戶 號碼 146 號		北勢 港場 域																													
負責 同學		負責 同學																													

## 【附件 4-2-3】

### 神農街兔年 元宵花燈的 彩繪實作F



▲負責場域示意圖

本課程經過老師講課認識五條港與神農街，透過小組討論台灣近幾年來各地的燈繪形式，在 11/26 選住戶、11/12 與 11/13 到神農街與認養住戶相見歡，與住戶討論要用什麼造型的花燈、顏色、與顆數，還有怎麼懸掛，回學校後開始發想草圖、彩稿，燈謎的獎品明信片設計等等，都要與老師與住戶溝通，過關後才能領燈籠開始接受挑戰畫燈龍，到開幕前 1/13 繳交作品。1/14 於開幕活動後同學協助住戶將自己的花燈作品掛上，在 2/28 閉幕式後協助整理環境，拆除燈謎字作品說明牌等，燈展畫下了句點。

本組各戶的成果如下：

#### ●61 號住戶：

- 1.作品主題：2023 新春兔年
- 2.作品說明：花燈作品的主題都繫繞在 2023 新年以及兔年，主要以兔子為主題，以及添加代表台灣的元素，台灣的國花-梅花，兔子手上拿的燈籠還有紅包袋、春聯，甚至到背景的金元寶，都充滿著過年的喜慶氛圍。
- 3.燈謎獎品明信片：



- 4.完成的作品：

【附件 4-2-3】



●117 號住戶：

- 1.作品主題：魚羹 碗粿 兔子跟吉祥話
- 2.作品說明：因為店家的產品與即將過年的原因，因此我們的燈籠主要就是要提及他們賣的魚羹及碗粿來進行設計與創作，同時也因為今年是兔年了，所以我們也用了兩顆燈籠來畫了兔子和大大小小的元寶和錢幣。
- 3.燈謎獎品明信片：



- 4.完成的作品：

【附件 4-2-3】



●145 住戶：

1. 作品主題：大展鴻兔
2. 作品說明：融合了林叨民宿和新年的元素，有兔子、春聯、花燈和鞭炮各種有關過年的氣氛，讓兔子提著燈籠，放著鞭炮，祝福新的一年能春到福到，年年好運。
3. 燈謎獎品明信片：

【附件 4-2-3】



4. 完成的作品：



●146 號住戶：

1. 作品主題：新年新春兔來報
2. 作品說明：因為 2023 是兔年所以我們運用了兔子以及要符合新年的概念  
所以我們使用了很多過年的吉祥話跟圖在花燈上，希望新的一年大家都能够像花燈上的祝福快樂度過
3. 燈謎獎品明信片：



4. 完成的作品：



【附件 4-2-3】



●北勢港場域：

- 1.作品主題： 2023、兔子、河道、貨物、竹筏、船隻、店家
- 2.作品說明： 我們是由港道的主題來發想創作理念的,結合兔年及當時的港道特色,將兔子擬人化,希望藉由一些有趣的畫風和不同顏色、表情的兔子,來呈現我們這組花燈的特色。而我們想傳達給大家的是儘管生活多麼不順遂,每個人都可以活得多彩多姿,就像花燈上的顏色一樣,背景代表著生活,而兔子卻鮮艷不平凡。

3.燈謎獎品明信片：



4.完成的作品：



活動成果照片

【附件 4-2-3】



照片說明：61 號燈展的模樣

照片說明：117 號燈展的模樣



照片說明：145 號燈展的模樣

照片說明：146 號燈展的模樣



照片說明：北勢港場域燈展的模樣

備註：

### 【附件 4-2-3】

1. 團隊課程除本學習歷程成果表單外，團隊成員皆須分別填寫【附件 4-2-2】之個人學習心得分享。
2. 學習歷程與成果可採縮時攝影、結合 PPT 或照片等動態方式，並搭配字幕與背景音樂的影片來呈現。