

【附件 4-2-3】

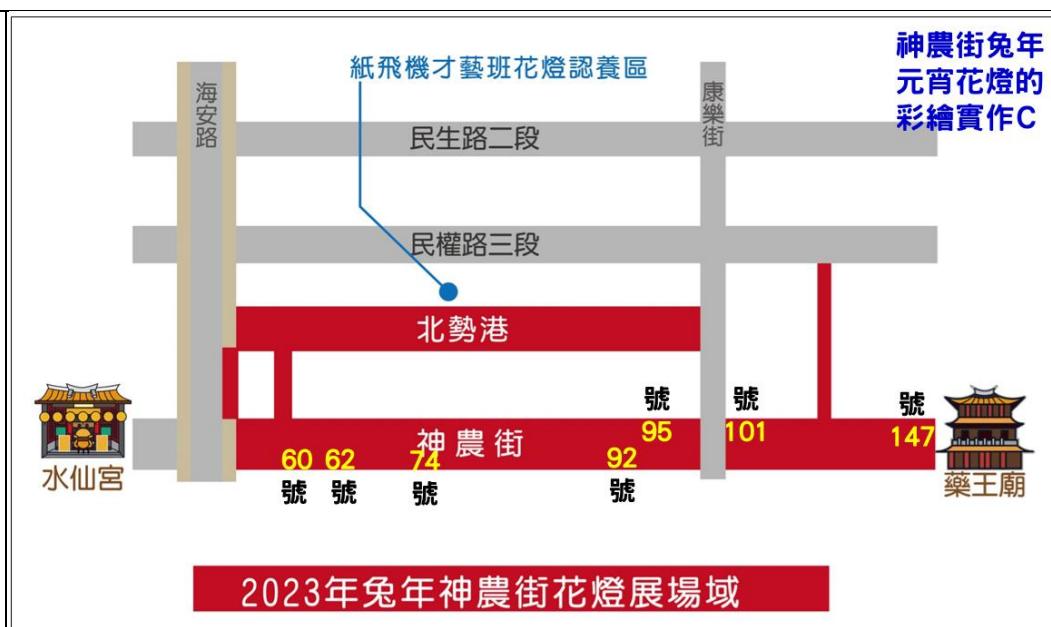
南臺科技大學通識核心能力本位自主培育計畫

團隊課程學習成果表單

| 計畫編號 | 元宵花燈的彩繪實作 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------|--|--------------|---|------|------|------|------|------|-----|-----|-----|------|---|------|--|------|---|-------------|---|-------------|--|--------------|---|------|--|------|--|------|--|--------------|---|------|--|--|--|------|--|--|--|--|--|
| 學習主題 | 在地文化的維護與實踐—神農街兔年元宵花燈的彩繪實作C | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 課程名稱 | <input type="checkbox"/> 自主學習類 <input checked="" type="checkbox"/> 專題學習類 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 學習類別 | <input type="checkbox"/> 微型課程 <input checked="" type="checkbox"/> 正規課程 <input type="checkbox"/> 深碗課程 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 學習類型 | 111年11月1日至112年4月15日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 學習期間 | 元宵花燈的彩繪實作 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 姓名(召集人) | 系所班級 | 商設一甲 | 學號 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 自主學習內容與成果概述 (請以重點的方式陳述自主學習內容,至少500字以上) | <p>■神農街虎年元宵花燈的彩繪實作C組</p> <ul style="list-style-type: none"> 成員：共15人。 負責的住戶：60號住家、62號住家、74號神農文創市集、92號森弄、95號初衷燒烤、101號久川維新茶飲、147號神榕一四七民宿，共七戶。 七戶住家的立面： <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">住戶號碼</th> <th>立面圖片</th> <th rowspan="2">住戶號碼</th> <th>立面圖片</th> <th rowspan="2">住戶號碼</th> <th>立面圖片</th> </tr> <tr> <td>60號</td> <td>62號</td> <td>74號</td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>負責同學</td> <td></td> <td>負責同學</td> <td></td> <td>負責同學</td> <td></td> </tr> <tr> <td>住戶號碼 92號</td> <td></td> <td>住戶號碼 95號</td> <td></td> <td>住戶號碼 101號</td> <td></td> </tr> <tr> <td>負責同學</td> <td></td> <td>負責同學</td> <td></td> <td>負責同學</td> <td></td> </tr> <tr> <td>住戶號碼 147號</td> <td></td> <td>負責同學</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>負責同學</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | 住戶號碼 | 立面圖片 | 住戶號碼 | 立面圖片 | 住戶號碼 | 立面圖片 | 60號 | 62號 | 74號 | 負責同學 |  | 負責同學 |  | 負責同學 |  | 住戶號碼 92號 |  | 住戶號碼 95號 |  | 住戶號碼 101號 |  | 負責同學 | | 負責同學 | | 負責同學 | | 住戶號碼 147號 |  | 負責同學 | | | | 負責同學 | | | | | |
| 住戶號碼 | 立面圖片 | 住戶號碼 | 立面圖片 | 住戶號碼 | | 立面圖片 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 60號 | | 62號 | | 74號 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 負責同學 |  | 負責同學 |  | 負責同學 |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 住戶號碼 92號 |  | 住戶號碼 95號 |  | 住戶號碼 101號 |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 負責同學 | | 負責同學 | | 負責同學 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 住戶號碼 147號 |  | 負責同學 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 負責同學 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

【附件 4-2-3】

神農街兔年元宵花燈的彩繪實作C



▲負責場域示意圖

本課程經過老師講課認識五條港與神農街，透過小組討論台灣近幾年來各地的燈繪形式，在 11/26 選住戶、11/12 與 11/13 到神農街與認養住戶相見歡，與住戶討論要用什麼造型的花燈、顏色、與顆數，還有怎麼懸掛，回學校後開始發想草圖、彩稿，燈謎的獎品明信片設計等等，都要與老師與住戶溝通，過關後才能領燈籠開始接受挑戰畫燈龍，到開幕前 1/13 繳交作品。1/14 於開幕活動後同學協助住戶將自己的花燈作品掛上，在 2/28 閉幕式後協助整理環境，拆除燈謎字作品說明牌等，燈展畫下了句點。

本組各戶的成果如下：

●60 號住戶：

- 1.作品主題：兔飛猛進
- 2.作品說明：文字利用了突飛猛進中突的諧音兔來當作兔年的吉祥話，利用明度高的黃色作為基底，可以給人陽光的感覺，背景的螺旋紋花案可以讓燈籠在開燈的時候讓背景不會那麼單調。
- 3.燈謎獎品明信片：



- 4.完成的作品：

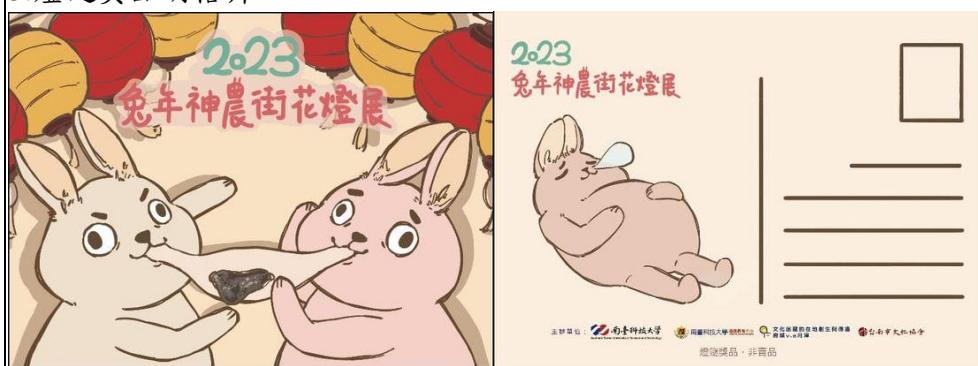
【附件 4-2-3】



●62 號住戶：

- 1.作品主題： 福、祿、壽、喜、財、子
- 2.作品說明： 本作品的理念是以 福、祿、壽、喜、財、子 六個字拆開來當六顆花燈的主題,再以每個字的寓意,發展出代表的形象圖示,加以點綴,呈現出完美的作品。

3.燈謎獎品明信片：



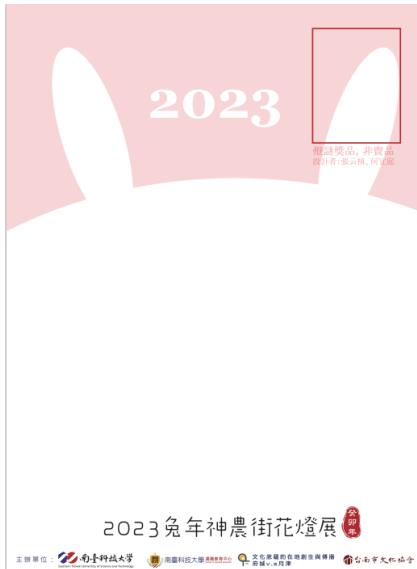
4.完成的作品：

【附件 4-2-3】



●74 號住戶：

- 1.作品主題：一展鴻兔
- 2.作品說明：我們分別以過年帶著祝福與吉祥的成語與吉祥話作為每科燈籠的主題，分別為事事如意、年年有餘、花開富貴、節節高升、招財進寶（招財兔）、大吉大利（橘子）、平平安安（蘋果）、旺來（鳳梨）
- 3.燈謎獎品明信片：



- 4.完成的作品：

【附件 4-2-3】



●92 號住戶：

- 1.作品主題：鹿角蕨 彩繪玻璃
- 2.作品說明：使近年流行的「鹿角蕨」為主題，繪出本次活動為 92 號森弄住戶設計的專屬 logo，再搭配新藝術風格中使用的花窗主題的拼貼，配色上有跳脫出一般過年人們所認知的年節色調，也符合業主所提出「不只要在過年時所掛，而是要掛一整年」的訴求。
- 3.燈謎獎品明信片：

【附件 4-2-3】



4. 完成的作品：



●95 號住戶：

1. 作品主題：初衷燒烤燈籠

2. 作品說明：採用貓咪與文字的結合，並且搭配店家「燒烤」來設計。

創作理念：以插畫、Q 版的方式呈現，加上與畫面相反字體的碰撞，讓整體活潑鮮明。

【附件 4-2-3】

3. 燈謎獎品明信片：



4. 完成的作品：



●101 號住戶：

1. 作品主題： Japanese Bunny

2. 作品說明： 我們均用日本元素下去想該怎麼畫，而字選擇用毛筆下去寫，有種飄逸瀟灑的感覺，另外的是用了 LOGO 和珍珠來組合，第四、五顆花燈在正面或側面都可以看到完整的 LOGO 。

3. 燈謎獎品明信片：



【附件 4-2-3】

4.完成的作品：



●147 號住戶：

- 1.作品主題：兔年一宿情
- 2.作品說明：結合了神榕一四七的外觀，加上民宿的前身是開西服店，還有房屋內的各種懷舊元素的擺飾，分別結合在這六顆燈籠上呈現。

3.燈謎獎品明信片：



4.完成的作品：

【附件 4-2-3】



活動成果照片



照片說明：60 號燈展的模樣



照片說明：62 號燈展的模樣

【附件 4-2-3】



照片說明:74 號燈展的模樣



照片說明：92 號燈展的模樣



照片說明：95 號燈展的模樣



照片說明：101 燈展的模樣



照片說明:147 號燈展的模樣

備註：

【附件 4-2-3】

1. 團隊課程除本學習歷程成果表單外，團隊成員皆須分別填寫【附件 4-2-2】之個人學習心得分享。
2. 學習歷程與成果可採縮時攝影、結合 PPT 或照片等動態方式，並搭配字幕與背景音樂的影片來呈現。