

**南臺科技大學教育部技專校院大學社會責任實踐計畫
文化底蘊的在地創生與傳播—府城 VS 月津計畫
112 年第三期計畫第二次討論會議**

會議時間： 112 年 10 月 04 日（三） 15:30-16:30

會議地點： M 棟一樓通識會議室

主 席： 蕭百芳老師

休閒事業管理系王嘉淳助理教授、通識中心沈雅琦副教授、
應用英語系林芳俐助理教授、通識中心邱瀅儒講師、資訊傳
播系洪士傑助理教授、通識中心梁媛琳助理教授、通識中心
劉淑玲副教授、大學社會責任推動中心鄭育萍執行長、資訊
傳播系鄭靜怡助理教授、通識教育中心蕭百芳教授、多媒體
與電腦娛樂科學系謝承勳講師、休閒事業管理系陳慧玲副教
授、休閒事業管理系洪飛碩副教授、休閒事業管理系潘盈仁
助理教授、通識教育中心薛清江教授、行銷與流通管理系蔡
雅玲副教授

請 假：

記 錄：

康雲喬助理

壹、業務報告

- 一、有關 10/5 星期四的「2023 通識課程與社會實踐的對話學術暨教學研討會」，議程如附件一，計畫為協辦單位。專題演講一是與社會責任暨環境永續中心合辦，邀請到南華大學林俊宏主任，談談他們 USR 計畫如何推動國際化，很值得聆聽，請大家踴躍參加。其他的發表多數是本計畫的團隊老師，請大家沒課都來為老師們應援加油。
- 二、有關於 2024 龍年神農街元宵花燈展，因神農街的住戶參與踴躍，已有 60 戶報名參加，至少需要 130 位學生參與彩繪花燈，已訂 10/11(三)與 10/18(三)15:10~15:50 舉辦說明會，目前報名說明會的學生只有 30 位左右，請各位老師協助宣傳，讓已經辦理六年的燈展，得以順利完成第七年照亮神農街的任務。

詳情請見附件二的海報，以及招募課程的說明網頁，網址：

<https://sites.google.com/stust.edu.tw/2024whdy/home>

報名說明會的網址：

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdMVXetha4sqv-m-PubxEICAVAYAnWCcgxpiLwaOQ2336LbTMQ/viewform>

三、有關於 11/11(六)「2023 SIG 議題交流活動：街區博物館×USR」，活動議程草案請見附件三。

早上是做跨校夥伴針對街區博物館議題，分享各自專長的經驗，下午安排參訪南應大的吳郭魚工作室，協助兔年燈展樂齡美術教室的執行情景，以及南應大於喜樹所做的社區美化的成果。

請大家空出 11/11 的時間參加活動。無論是上午的 SIG 交流，還是下午的夥伴學校互訪活動，都是 112 年度評核報告所需的內容。

四、有關於實地訪視相關事項通知如下：

依據 112 年度成果評核作業須知，大學特色類深耕型計畫及永續發展類計畫，將由評核小組至計畫執行場域進行實地訪視。敬請大學特色類深耕型計畫及永續發展類計畫提供可實地訪視時間及預計實地訪視的場域。

一、112 年度成果評核實地訪視時程規劃：112 年 12 月 25 日(星期一)至 113 年 1 月 22 日(星期一)。

二、實地訪視安排以 90 分鐘為原則，預計每日 9:30-17:00。

三、實地訪視每個時段預計訪視案件為 1-5 件，故確切時間將以委員所提供的時間及計畫團隊提交表單前後順序安排，屆時推動中心將會 email 通知實際審查時間，敬請務必留意 email，謝謝。

四、實地訪視相關調查表單：

<https://forms.gle/8wtYXJaXzAqjLv7WA>。

五、敬請各計畫團隊 112 年 10 月 13 日(星期五)前完成下列資訊，以利實地訪視安排，謝謝！

請各位老師屆時抽空參加，並協助計畫做好所需的實地考核的工作，順利通過 112 年的實地考核。

五、已屆年底，請所有老師執行專案或課程計畫的經費核銷，

最好在 11 月底核銷完畢，除非特殊案件可延長至 12/10。因此十月底就會執行課程或專案經費無法執行完畢，繳回總計畫的調查。

六、得由於 12/27-1/5 有 112-1 課程聯合成果展，所以會將各課程原先申請成果展海報的經費，移轉回總計畫，由總計畫統一已逕付廠商的方式，讓大家於 12 月底仍可以輸出海報。

貳、提案討論

案由一：針對 112 年 10 月 27 日至 10 月 28 日南區 USR EXPO，提請討論。

說 明：

- 一、本年度總辦沒有舉辦 USR EXPO。
- 二、本年度由北中南三所學校承辦北中南分區 EXPO
- 三、本年度的 EXPO，本校決議由 USR 中心召集五各計畫一起參展
- 四、採五個計畫輪值展攤的方式進行：
 排班時段：兩天共 6 個時段，每個時段 2 個團隊，中心與 5 個團隊各負責 2 個時段，原則上每天各排 1 個時段
- 五、交通安排：台南高雄自強號行駛時間約 40 分鐘，本次活動以當日來回為原則。
- 六、公差假：原則上 EXPO 兩日會以公差假前往高雄總圖辦理活動，因為是公差假，同仁均須於會場協助展區或至其他團隊交流，考量交通時間，非排班時段至遲 10 點須出現在會場。屆時視整體排班情況，再做調整（如：A 團隊排兩天下午，即以半天公假執行之）。
- 七、等確定本計畫的輪值時間，會開放老師們登記報名
- 八、請踴躍參加

決 議：

- 一、USR 計畫團隊老師參與計畫活動的狀況是 USR 總辦評核的項目之一，所以請各位老師空出 10/27、10/28 南區 USR EXPO 的時間。

二、待本校USR中心排定各計劃顧攤時間，就會開放老師填寫參與南區USR EXPO的時段。

三、其餘諸點照案通過

案由二：針對112年計畫KPI的完成，提請討論。

說明：

一、請見本計畫的量化KPI，參見附件四。

二、請見本計畫的查核點KPI，參見附件五。

三、請每位老師無論是課程或專案，請依照查核點的時間，完成112年量化的KPI。

四、若是112-1才開課的老師，也請務必於年底先把KPI達標
決議：

一、鄭育萍執行長建議附件四的量化KPI已完成的量化數據
二、針對一的建議已修改，見附件四。

三、附件四新增已完成的部分，用紅色寫0標示的項目，神農街場域還有未完成的有：文化資產的MR科技開發、介紹第二期博物館的多國語言DM、舉辦台南400年活動、郊商文化的老屋3D建模(棟)製作、建置街區博物館的各項標示、在地與學術及跨校交流和互訪活動(場)、博物館的典藏與出版(數)。

鹽水場域還有未完成的有：發行《看見月津港》年刊(期)、開發相關的文化遊程、在地導覽人才培訓(場)、重要景點的文化履歷安置、月津文化的英文介紹、遊戲式的街區導覽遊戲開發(種)、文化景點電子書的開發。

三、因為評核報告繳交日期為11/20，請針對三所列還未完成kpi的老師，除了是本學期預計由課程產出可以至12月底前完成外，其餘請於11/15以前完成。

四、其餘諸點，照案通過。

案由三：針對112年計畫評核報告的繳交，提請討論。

說明：

一、112年評核報告的檔案格式，還未能下載，以111年的格式讓大家做參考，見附件六。

二、經比對111年評核報告的資料，112年的新增項目一(紅字

部分)：

二、教學創新、課程發展及實施成效(含課程(學程等)發展機制與相關活動、教師社群運作機制及相關活動、跨學科課程推動成效、課程品質及學習成效評量機制等)

請依計畫實際執行內容提供相關具體資訊，可自行增列項目：

- 相關課程(學程)等開課數及修課人次
- 課程(學程等)內涵、數量與計畫目標契合度
- 教學模式創新性與跨領域教學落實成效
- 教師社群運作及教學工作坊辦理成效

三、經比對 111 年評核報告的資料，112 年的新增項目二(紅字部分)：

三、實踐場域經營與夥伴關係發展成效(含師生與專任人員投入場域經營時間及參與活動情形、活動辦理情形及參加人次與成效、與場域民眾及社群的夥伴關係發展情形、對場域問題的掌握或產生的改變及效應等)

請依計畫實際執行內容提供相關具體質性及量化資訊，可自行增列項目：

- 場域夥伴關係之實際狀況及如何解決所面臨的問題(請提供場域代表人資訊，並說明是否已簽署正式合作協議)
- 場域夥伴及社群參與情形
- 場域實踐活動性質、辦理次數及參與人次(師生、計畫成員及地方人士)
- 計畫成員及學生進駐實踐場域之積極度
- 計畫對場域實際問題的掌握度
- 協助解決場域問題對場域產生的改變或效應
- 制定良好的利害關係人回饋系統之成效

四、經比對 111 年評核報告的資料，112 年的新增項目三(紅框部分)：

理念里安成果(outcome)與貢獻(impact)內涵)

參、成效評估機制

一、計畫成果和成效所進行評估面向與資料蒐集的方法

請依計畫實際執行內容提供相關具體質性及量化資訊，可自行增列項目

- 個案計畫成效資料蒐集的系統化流程和推動情形
- 個案計畫成效資料的評估面向和方法的適切性與可行性

- 二、針對各類型利害關係人意見調查的設計方式之辦理情形**
請依計畫實際執行內容提供相關具體質性及量化資訊，可自行增列項目
- 各類型利害關係人調查的研究設計及執行情況
 - 各類型利害關係人調查的分析結果回饋機制
- 三、如何將上述評估資料提供予校內資料統合單位進行彙整**
請依計畫實際執行內容提供相關具體質性及量化資訊，可自行增列項目
- 大學社會責任年報的撰寫分工與規劃
 - 成效分析結果反映至校務中長程發展之規劃與執行

五、本期計畫非常重視效益評估機制，計畫對於效益評估機制所做的規劃如附件七。請每位老師協助收集與整理附件七所需要的效益評估各項資料。

六、請每位計畫成員老師協助繳交評核成果報告所需資料，經助理整理後，會通知每位老師須協助繳交的資料，請於十月底繳交完畢，以利後續進行寫評核報告。

決 議：

- 一、針對附件七本計畫所做的中長期效益評估機制(一)校級的評估機制/計畫端的課堂回饋部分，上學期個課程填寫率不佳，本學期請各位老師鼓勵同學填寫，才能完成中長期效益評估。
- 二、有關課堂 TA 的回饋，也請每位老師要協助叮嚀 TA 要填寫。
- 三、其他諸項回饋收集，等計畫端整理好，會請每位老師協助收集，請大家配合。
- 四、有關利害關係人的部分，本計畫回填教育部總辦的項目如下表：

計畫	(教師、問卷)	(社區、訪談)	(學生、次級資：教務處學生成績)
文化底蘊的 在地創生與 傳播 -- 府城 vs 月津	(教師，問卷、會議討論)	(在地夥伴，訪談/	(學生，問卷、課程回饋蒐集)

這些項目，是教育部會要求執行繳交的部分，也要請老師們協助收集與填寫。

案由四：針對 112 年度計畫的查核點佐證資料的完成，提請討論。

說 明：

- 一、本年度計畫的查核點，請見附件五。
- 二、請神農街場域與鹽水場域的負責老師與助理，於 10/20 填

寫與製作完 6 月與 9 月的查核點佐證資料。11/5 要將 11 月的查核點佐證資料製作與填寫好。

決 議：照案通過

參、臨時動議

案由一：「2023 通識課程與社會實踐的對話學術暨教學研討會」延期，
提請討論。

說 明：

- 一、因颱風來襲停班停課，以順延至 11/12，改成線上會議形式舉辦。
- 二、請每位老師抽空上線應援本計畫老師的發表。

決 議：照案通過

案由二：有關於 11/11(六)「2023 SIG 議題交流活動： 街區博物館×USR」活動的修正，提請討論。

說 明：

- 一、鄭育萍執行長認為南應郭藤安老師已退休，不能代表台南應用科大。
- 二、推薦找同校同樣執行USR的「志在琉鄉-青銀共創・價值再造」深耕計畫，做交流分享

決 議：

- 一、已邀請南應的「志在琉鄉-青銀共創・價值再造」深耕計畫做分享。
- 二、「2023 SIG 議題交流活動： 街區博物館×USR」活動的分享者再增加「志在琉鄉-青銀共創・價值再造」深耕計畫主持人李政達副教授
- 三、續一與二，修正附件三的活動流程。

案由三：2023 南臺USR盃-主題式遊程及散步路線設計競賽，提請討論。

說 明：

- 一、為增加五條港區的遊客，帶動計畫場域的觀光效益
- 二、分成大專組與高中組
- 三、二天一夜的台南之旅，其中一天的上午或下午必須設計五

條港的漫步行程。

決 議：

- 一、有關獎金部分要比照其他USR計畫的參賽金額，因此建議
第一名獎金從10000元修成6000元。
- 二、比賽的遊程設計沒有聚焦在認識計畫的神農街博物館，修
正成五條港漫步行程，須從計畫的駐點神農街79號，五條
港文化會館做起點。

肆、附錄

一、附件一：2023 通識課程與社會實踐的對話學術暨教學研討會」議程

時間		議程
08 : 50 ~ 09 : 00		報到、領取資料
09 : 00 ~ 09 : 10		開幕式 主持人：薛清江中心主任（南臺科技大學通識教育中心）
09 : 10 ~ 10 : 40		專題演講(一)：從在地到國際的社會實踐課程推動經驗－以南華大學為例 主講人：林俊宏教授（南華大學通識教育中心） 主持人：薛清江中心主任（南臺科技大學通識教育中心）
10 : 40 ~ 10 : 50		茶敘
10 : 50 ~ 12 : 10		第一場研討會主題：社會實踐課程與案例 主持人：林俊宏教授（南華大學通識教育中心） 1.論文題目：英語學習與文化底蘊：“生活化英語”混合式學習之課程設計與教學反思 發表人：林芳俐助理教授（南臺科技大學應用英語系） 評論人：賀瑞麟教授（屏東大學文化創意產業學系） 2.論文題目：遊戲機制設計應用於社會實踐課程之初探 發表人：謝承勳講師（南臺科技大學多媒體與電腦娛樂科學系） 評論人：陳炫助副教授（長榮大學數位媒體設計學系） 3.論文題目：淡蘭古道歷史空間的深度再現：以華梵112 年度石碇USR 計畫為例 發表人：蕭百興教授（華梵大學智慧生活設計系） 評論人：林登順教授（台南大學國語文學系）
12 : 10 ~ 13 : 20		午餐
13 : 20 ~ 14 : 50		專題演講(二)：以設計驅動人文與社會創新 主持人：劉舜仁教授（國立成功大學建築系） 主持人：蕭百芳教授（南臺科技大學通識教育中心）
14 : 50 ~ 15 : 00		茶敘
15 : 00 ~ 16 : 20		第二場研討會：教學實踐與社會實踐課程研究 主持人：劉舜仁教授（國立成功大學建築系） 1.論文題目：素養導向融入創新教學課程設計之教學與實踐-以「日本文學與文化」為例 發表人：李詠青講師（南臺科技大學通識教育中心） 評論人：蔡迺婷教授（中華民國陸軍軍官學校通識教育中心） 2.論文題目：素養導向教學之教學實踐研究-以個案研討與實務演練之商務談判課程設計為中心 發表人：郭俊麟副教授（南臺科技大學財經法律系） 評論人：李雪甄教授（文藻外語大學通識教育中心） 3.論文題目：探討社基學習對大學生合作學習傾向與群體自我效能的影響：以資訊傳播領域社會實踐課程為例 發表人：鄭靜怡助理教授（南臺科技大學資訊傳播系） 評論人：謝青龍教授（南華大學生死學系）
16 : 20 ~ 17 : 00		綜合討論及閉幕式 主持人：薛清江中心主任（南臺科技大學通識教育中心）
17 : 00 ~		賦歸

附件二：龍年神農街花燈彩繪自主課程招募海報



附件三

2023 SIG 議題交流活動 街區博物館xUSR

時間：112 年 11 月 11 日 (星期六) 9：00 至 12：30，14:00 至 16:00

地點：南臺科技大學&喜樹社區

主辦單位：南臺科大文化底蘊在地創生與傳播-府城 VS 月津 USR 計畫

協辦單位：中正大學、屏東大學、南華大學、華梵大學、台南應用科大

活動流程

時 間	活 動 流 程
9:00-9:10	報到
9:10-9:20	開幕式 南臺科技大學/ 副校長 ?(未定) 南臺科技大學 社會責任暨環境永續中心 鄭宗賢主任(未定)
主題一：神農街博物館的夥伴協力	
9:20-9:40	南臺科技大學/ 文化底蘊在地創生與傳播-府城VS月津 USR計畫/主持人 蕭百芳教授 神農街街區博物館建置與運作
9:40-10:00	台南應用科大/吳郭魚藝文工作室/郭藤安助理教授 喜樹社區樂齡藝術關懷
10:00-10:20	屏東大學/新媒體創意應用碩士學位學程/ 徐文俊助理教授 「光」耀神農
10:20-10:30	中場休息
主題二：街區博物館運作之鑰	
10:30-10:50	台南應用科大/志在琉鄉-青銀共創 · 價值再造/李政達副教授 結合地方文化開發特色商品創造價值(暫定)
10:50-11:10	中正大學/國立中正大學台創所副教授兼所長/李知灝 與故宮南院的博物館人才培力經驗(暫定)
11:10-11:30	南華大學/擴散慢城意涵 - 營造永續宜居城鄉生活USR計畫/ 世界認證的方法與做法(暫定)
11:30-11:50	華梵大學/乘龍風蘊耀大嵙 · 古道帶動旅創新生命： 淡蘭古道為主軸的地方創生實踐USR 計畫/主持人 蕭百興教授

	文資空間活化 · 文化地景與地方再造：泰順大安、北竿塘岐與石碇崩山-玉桂嶺山園等之例
11:50-12:20	綜合座談
12:20-12:30	填寫回饋問卷
12:30-13:20	午餐與休憩
13:20-13:30	三連堂前集合搭車
13:30-14:00	出發到喜樹
參觀×訪問×共學	
14:00-15:00	喜樹工作室(菜奇仔) 參訪·認識·座談
15:00-16:00	喜樹公共藝術巡禮
16:00-16:10	集合搭車
16:10~	歸賦 發車：喜樹→台南火車站→南臺科大

注意事項：

- 1.各校主題經驗分享人，有出席費 2000 元。
- 2.本次每校以五人為限，補助來回交通費。
- 3.參觀×訪問×共學活動，自由參加。

附件四：計畫的量化指標

場域	類型	績效指標	預期目標		
			112		累加 前 2 期
			預期 目標	已 達成 績效	
五條港 & 神農街團隊	延續與調整	參與自主學習專題學生數(人次)	30	80	70 400
		參與USR課程認證(人數)	3	5	7 7
		修習五條港的各課群學生數(人次)	500	600	1000 350 0
		發行《看見五條港》半年刊期數	1	1	3 11
		五條港文化會館的社會文化教育(包含移動式講座)與厚植文化活動	7	7	16 56
		建置第二期街區博物館老宅與文化資產履歷的QR Code掃碼(棟)	4	5	8 34
		神農街元宵花燈展之參觀人次(萬)	7	10	15 36
		扎根幼苗認識在地文化活動(場)	2	3	4 6
		文化資產的MR科技開發(數)	1	0	2 2MR/ 12AR
		認識神農街與五條港街區遊戲開發/活動場次	2/6	2/10	4/12 10/ 35
		老街資產的數位媒體開發(種)	-		1 2
		介紹第二期博物館的多國語言DM(種)	1	0	3 5
		媒體報導揭露篇數	8	10	16 50
		北勢港遺址畫廊展覽(場)	1	1	3 6
		與日本民俗博物館、文化創生團隊交流	0	0	1 1
		舉辦台南400年活動	1	0	2 3
		舉辦博物館日活動(場)	-		1 1
		舉辦世界遺產日活動(場)	1	1	2 2
開創與管理	開創與管理	博物館館員的系列增能訓練課程(場)	2	3	4 4
		牽手住民共辦夏季嘉年華活動(戶)	10	20	22 22
		牽手住民發揮郊商救濟精神協助愛心送暖活動(場)	1	1	2 2
		開辦五條港夏季音樂會(場)	-		1 1
		老照片的收集與掃描建檔	5	5	12 12
		地方訪談影像與影音製作的收集	5	5	12 12
		郊商文化的老屋3D建模(棟)製作	4	0	8 8
		開發主題式遊程(種)	1	1	2 2
		深化郊商文化走讀遊程的活動	2	2	4 6
		建置街區博物館的各項標示	3	0	6 6
		在地與學術及跨校交流和互訪活動(場)	1	0	3 3
		博物館的典藏與出版(數)	1	0	2 2
月	延	修習月津課群學生數(人次)	300	300	600 120

津 港 團 隊	續 與 調 整	發行《看見月津港》年刊(期)	1	0	2	6
		蜂迷小旅行認識月津文化(場次)	3	1	6	15
		搶救布郊傳統技藝教室(季)	1	1	2	5
		建置月津郊商的文化基因/開發相關的文化遊程	5/1	5/0	10/2	20/ 4
		津之竹創藝教室(季)	1	1	2	5
		竹炮架扎根幼苗計畫(校)	1	6	2	7
		在地導覽人才培訓(場)	1	0	3	8
		媒體報導揭露篇數	2	1	5	15
		重要景點的文化履歷安置	4	0	8	20
		月津文化的英文介紹	1	0	2	3
	開 創 與 建 設	遊戲式的街區導覽遊戲開發(種)	1	0	2	2
		數位影音認識鹽水舊城區特質的開發(個)	1	0	2	2
		文化景點電子書的開發	1	0	3	4
		開辦竹仔街意象的竹運會(場)	-		1	1
		生活用品的開發(項)	1	1	2	2

附件五：計畫 112 年的查核點

(一) 神農街區

一、五條港神農街區查核點

編號	查核時間	內容說明
1	112年6月	<ul style="list-style-type: none"> 1. 自主專題，累計第一、二期參與人次330人 2. 本期計畫修習課群人數250人 3. 與臺南市文化協會以及神農街住民共辦兔年神農街元宵花燈展，參觀人次至少7萬人 4. 開發兔年花燈展英文介紹 5. 兔年神農街花燈展的印象問卷施測150份 6. 認識五條港老街的街區遊戲3場次 7. 開發五條港老街的街區遊戲累計第一、二期7款，桌遊累計第一、二期5款 8. 媒體報導燈會、各類活動4篇。 9. 舉辦世界遺產日活動1場 10. 成立博物館館員團隊 11. 牽手住民發揮鄉商救濟精神協助愛心送暖活動1場 12. 訪談一同舉辦兔年燈展住戶，收集回饋想法。
2	112年9月	<ul style="list-style-type: none"> 1. 發行《看見五條港》半年刊第12期 2. 五條港文化會館社會學堂文化教育活動4場 3. 北勢港港道遺址展場舉辦展覽1場 4. 博物館館員的系列增能訓練課程1場 5. 牽手住民共辦夏季嘉年華活動，10戶參與 6. 老照片的收集與掃描建檔4張。 7. 地方訪談影像與影音製作的收集5部。 8. 課程開發主題式遊戲1款 9. 移動式社會學堂活動1場 10. 舉辦共辦龍燈展住戶與協會的共識會議
3	112年11月	<ul style="list-style-type: none"> 1. 參與USR課程認證人數3人 2. 本期計畫修習課群人數，累計500人 3. 神農街老宅與文化資產履歷，累計第一、二期履歷共32個 4. 與國際事務處舉辦國際學生彩繪龍年神農街花燈活動1場 5. 與神農街居民、協會啟動共辦龍年神農街花燈展，花燈製作認養至少四十戶 6. 與協會合作開發幼兒認識五條港文化的教具與活動2場 7. 博物館館員的系列增能訓練課程，累計2場 8. 老照片的收集與掃描建檔，累計8張

		<p>9. 建置街區博物館的各項標示4處</p> <p>10. 跨校互訪活動1場</p> <p>11. 在地與學術及跨校交流活動1場</p> <p>12. 11. 神農街街區博物館官方網頁框架完成</p>
4	112年12月	<p>1. 五條港文化會館社會學堂文化教育活動，累計7場</p> <p>2. 文化資產的MR科技開發1款</p> <p>3. 認識五條港老街的街區遊戲6場次</p> <p>4. 開發五條港老街的街區遊戲累計第一、二期8款。</p> <p>5. 開發介紹第二期博物館的導覽DM</p> <p>6. 媒體報導各類活動累計8篇。</p> <p>7. 北勢港港道遺址展場舉辦展覽累計2場</p> <p>8. 郊商文化的老屋3D建模4棟</p> <p>9. 與臺南市文化協會共辦深化郊商文化走讀遊程的活動2場</p> <p>10. 博物館的典藏與出版 1本</p> <p>11. 神農街街區博物館官方網頁第一期建構完成</p> <p>12. 籌備舉辦徵集屬於五條港的音樂創作比賽。</p> <p>13. 112年的五條港區的各類回饋問卷，各100份</p> <p>14. 參與與舉辦台南400年活動1場</p>

(二)鹽水區

編號	查核時間	內容說明
1	112年6月	<p>1. 本期計畫修習課群人數至少140人</p> <p>2. 本期媒體報導各類活動1篇。</p> <p>3. 主題小旅行認識蜂炮與月津文化，累計第一、二期10場次</p> <p>4文化景點電子書的開發1款</p>
2	112年9月	<p>1. 繽辦搶救布郊技藝社區教室4</p> <p>2. 認識鹽水桌遊開發，累計第一、二期6款</p> <p>3. 發行《看見月津港》年刊第5期</p> <p>4. 竹炮架扎根幼苗計畫，累計第一二期六校</p> <p>5. 主題小旅行認識月津文化問卷每場50份</p> <p>5. 彰顯竹仔街風華的竹具復建與開發1款</p> <p>6. 重要景點的文化履歷安置，累計第一、二期14個</p>
3	112年11月	<p>1. 本期計畫修習課群人數，累計300人</p> <p>2. 開辦津之竹創藝教室4，彰顯竹仔街(今朝琴路)風華。</p> <p>3. 主題小旅行認識月津文化，累計第一、二期10場次</p> <p>4. 在地導覽人才培訓，累計第一、二期5場</p> <p>5. 月津文化的英文介紹1篇</p> <p>6. 透過在地物產做清潔用品的開發1款</p>

4	112年12月	<ul style="list-style-type: none">1. 建置月津郊商的文化基因，累計第一、二期20個2. 本期媒體報導各類活動累計2篇3. 遊戲式的街區導覽遊戲開發1款4. 竹運會的竹具活動設計1款5. 開發布的生活用品1款6. 數位影音展現鹽水舊城區特質的開發1部
---	---------	---

附件六：111 年評核報告格式

教育部推動第二期(109-111年)大學社會責任實踐計畫

111年度執行成果報告書

大學特色類

計畫名稱	(系統帶入)
申請學校	(系統帶入)
核定類別	<input type="checkbox"/> 大學特色類萌芽型 <input type="checkbox"/> 大學特色類深耕型(系統帶入)

報告期程：自 111 年 1 月 1 日至 111 年 9 月 30 日止

中華民國 年 月 日

(系統帶入下載 PDF 那天)

**教育部推動第二期(109-111年)大學社會責任實踐計畫
基本資料表**

學校名稱	(系統帶入)			
計畫名稱	(系統帶入)			
計畫類別	<input type="checkbox"/> 大學特色類萌芽型 <input type="checkbox"/> 大學特色類深耕型(系統帶入)			
計畫議題	<input type="checkbox"/> 在地關懷； <input type="checkbox"/> 永續環境； <input type="checkbox"/> 產業鏈結與經濟永續； <input type="checkbox"/> 健康促進與食品安全； <input type="checkbox"/> 文化永續； <input type="checkbox"/> 其他社會實踐(系統帶入)			
SDGs 關聯議題	<input type="checkbox"/> 1.消除貧窮； <input type="checkbox"/> 2.零飢餓； <input type="checkbox"/> 3.良好健康與福祉； <input type="checkbox"/> 4.優質教育； <input type="checkbox"/> 5.性別平等； <input type="checkbox"/> 6.乾淨用水及衛生； <input type="checkbox"/> 7.可負擔及乾淨能源； <input type="checkbox"/> 8.合宜工作與經濟成長； <input type="checkbox"/> 9.產業、創新和基礎設施； <input type="checkbox"/> 10.減少不平等； <input type="checkbox"/> 11.永續城市及社區； <input type="checkbox"/> 12.負責任的消費及生產； <input type="checkbox"/> 13.氣候行動； <input type="checkbox"/> 14.水下生物； <input type="checkbox"/> 15.陸地生物； <input type="checkbox"/> 16.和平、正義與強大機構； <input type="checkbox"/> 17.全球夥伴關係(系統帶入)			
計畫實踐場域	1. 縣市：____，鄉鎮市區：____，場域名稱：____ 2. 縣市：____，鄉鎮市區：____，場域名稱：____(系統帶入)			
計畫主持人	姓名：_____		單位及職稱：_____	
	電話：_____		電子信箱：_____	
共同主持人	姓名：_____		單位及職稱：_____	
	電話：_____		電子信箱：_____	
協同主持人	姓名：_____		單位及職稱：_____	
	電話：_____		電子信箱：_____	
計畫聯絡人	姓名：_____		單位及職稱：_____	
	電話：_____		電子信箱：_____	
計畫經費期程	111年1月1日至111年9月30日(系統帶入)			
款項類別	補助款(教育部核定補助經費)		配合款 (學校自籌款)	計畫總經費 (補助款+配合款)
經費項目	經常門 一般 經常門費用		資本門 合作費用	
核定金額	(系統帶入)	(系統帶入)		
實際執行金額				
實際執行率%	(系統自動計算)	(系統自動計算)	(系統自動計算)	(系統自動計算)
受 COVID-19 疫情影響，本年度(111年)調整之執行事項 (含調整場域、執行事項、執行進度、經費配置等，請具體提出說明，並陳述對計畫效益之潛在影響)				
本年度調整事項 (如無不需填寫，有多筆請自行增列)	核定計畫書原規劃事項內容說明		調整後事項內容說明	

教育部推動第二期(109-111年)大學社會責任實踐計畫

執行成果簡述

請說明計畫執行重點、自111年1月1日至111年9月30日止之階段性執行成果之實質進度、主要成果及亮點。

學校名稱	(系統帶入)
計畫名稱	(系統帶入)
計畫類型	(系統帶入)
計畫摘要	問題意識與計畫目標(200字以內)
	計畫執行重點(200字以內)
	計畫實質進度(500字以內)
	主要成果及亮點(500字以內)

壹、推動進度與產出

請說明自111年1月1日至111年9月30日止之計畫實施情形及執行成果。

一、團隊形成與推動機制之運作成效(含計畫整體推動機制落實情形、團隊成員組成完整性與穩定性、計畫協調機制及相關會議或活動辦理情形、團隊成員投入情形等)

請依計畫實際執行內容提供相關具體資訊，可自行增列項目

- 團隊專、兼職人員聘用情形(聘用人月執行率)
- 團隊成員專長與任務安排之妥適性及分工情形
- 推動方向及執行架構與計畫目標契合度
- 計畫協調機制與相關會議或活動辦理情形

表一 計畫團隊執行情況之填寫範例

序號	姓名	學校／職稱	主要學經歷及專長	參與本計畫之主要工作項目	實際執行本計畫之累計年月數
(有多筆請自行增列)			範例： 【學歷】： 【經歷】： 【專長】：		範例： 1年3個月

表二 計畫協調機制與相關會議或活動辦理情形之填寫範例

序號	屬性	項目名稱	地點	重點描述 (150字數)	運作成效 (100字數)	場數	參與人次
(有多筆請自行增列)	範例： 會議						

二、教學創新、課程發展及實施成效(含課程(學程等)發展機制與相關活動、教師社群運作機制及相關活動、跨學科課程推動成效、課程品質及學習成效評量機制等)

請依計畫實際執行內容提供相關具體資訊，可自行增列項目：

- 課程(學程等)內涵、數量與計畫目標契合度
- 教學模式創新性與跨領域教學落實成效
- 教師社群運作及教學工作坊辦理成效

三、實踐場域經營與夥伴關係發展成效(含師生與專任人員投入場域經營時間及參與活動情形、活動辦理情形及參加人次與成效、與場域民眾及社群的夥伴關係發展情形、對場域問題的掌握或產生的改變及效應等)

請依計畫實際執行內容提供相關具體質性及量化資訊，可自行增列項目：

- 場域夥伴關係之實際狀況及如何解決所面臨的問題(請提供場域代表人資訊，並說明是否已簽署正式合作協議)
- 場域夥伴及社群參與情形
- 場域實踐活動性質、辦理次數及參與人次(師生、計畫成員及地方人士)
- 計畫成員及學生進駐實踐場域之積極度
- 計畫對場域實際問題的掌握度
- 協助解決場域問題對場域產生的改變或效應

四、跨校交流及合作推動成效(含辦理與參與校內外各類型USR計畫活動及合作交流情形等)

請依計畫實際執行內容提供相關具體資訊，並非下列每項皆需有對應產出，也可自行增列項目：

- 辦理跨校培力或交流活動次數及他校人員參與人次(深耕型計畫必填)
- 推動跨校協同運作或聯盟之實質進度與成效(深耕型計畫必填)
- 參與其它USR計畫跨國、跨校培力或交流活動之積極度
- 參與其它USR計畫跨校合作之積極度與落實成效

五、資源鏈結及外部合作推動成效(含學校在行政、空間、經費之支持情形與配合款來源、與地方政府、企業及社群互動與合作成效、外部資源鏈結成效、國際接軌與合作推動成效等)

請依計畫實際執行內容提供相關具體資訊，並非下列每項皆需有對應產出，也可自行增列項目：

- 實質合作機構或團體數量及其投入度(請依屬性填寫：中央/地方政府、企業、地方社群、國際組織)
- 計畫本身經費外所獲得之經費挹注額度及其來源
- 學校支持計畫之資源投入積極度
- 與公部門、企業及社群互動及合作成效
- 國際接軌及合作推動成效

表三 資源鏈結及外部合作推動成效之填寫範例

序號	屬性	單位名稱	互動及運作成效
(有多筆請自行增列)	範例： 公部門	範例： ○○○縣政府	

六、經費執行進度

- 計畫經費執行率
- 經費運用與計畫目標之契合度

七、其它重點工作推動進度(非必填項目)

- 計畫自提重點工作之實際成效(請依計畫實際執行內容提供相關具體資訊)

貳、執行效益(下列各項成效若係結合其它計畫經費與資源，請揭露相關資訊，並說明本計畫之實質貢獻權重)

一、績效指標達成情形：請以條列式說明各類別之舉辦人數/場數。

表四 共同績效指標達成之填寫範例

	量化成效(請依實際辦理情況分別簡述數量，不得僅提供總計人次)	質性成效 (請條列式進行說明)	備註
師生參與成效 (師生參與計畫相關工作推動、場域經營、課程開發及講授、修課等之成效)	範例： 【計畫參與老師】：23位 【修課學生】：56位 【教師交流活動】：10場 (有其他項目請自行增列)		
校外人士參與成效 (各界人士參與計畫相關工作推動、場域經營及交流、課程開發及講授等之成效)	範例： 【合作社群】：13間 【合作學校】：6間 【參與社區實踐活動】：20位 (有其他項目請自行增列)		
教師成長績效 (USR 案例或課程開發分享及觀摩、教師工作坊等共學活動)	範例： 【USR 案例分享】：4次 【OO 講座】：6場 【教師研習與跨校共學活動】：5場 (有其他項目請自行增列)		
USR 激勵機制之推動成效 (如排課彈性、減授鐘點、放寬升等年限、擴充升等管道等)	範例： (請填實際獲得相關機制激勵之教職員人數，有其他項目請自行增列)		
跨領域整合課程推動成效	範例： 【學程/課群】：5個 (有其他項目請自行增列)		

二、計畫自訂績效達成情形：(請依原核定計畫書所列預期效果、量化及質化績效指標，列表逐項說明達成情形)

請依計畫實際執行內容提供相關資訊，可自行增列項目

- 計畫自訂量化績效指標達成值與達成率
- 質化績效指標達成情形
- 計畫預期成果達成情形及衍生效益

三、計畫衍生之亮點成果案例(計畫成果中可供各界參考的執行亮點或特色內容，應有重要成果(outcome)與貢獻(impact)內涵)

參、計畫執行與原規劃內容及預定成果之差異分析及因應措施

(請依實際情況條列式說明)

肆、附件

註：請以A4紙張、直式橫書、字體為標楷體12號字、上下左右邊界各為2公分、內文行距固定行高24pt。

※ (A)封面、計畫資料表及成果簡述於系統填寫並下載。

※ (B)成果報告內文：限20頁(不含封面、計畫資料表、成果簡述)。

※ (C)附錄：補充資料至多不超過15頁。

※ 請自行合併(A)(B)(C)為一份PDF檔案，並上傳系統。

附件七：本計畫所規劃的效益評估機制

中長期效益評估

(一)校級的評估機制

本校於第二期計畫執行期間，依據總辦提供的「校務治理」、「南臺科技大學 USR 利害關係人概況

利害關係人	參與形式	角色	資料蒐集者/方式		對應指標	
			中心	計畫		
學生	USR 課程	修課學生	學習成效問卷	課堂回饋	校務治理： 「課程設計」之修課學生對授課情形評量回饋、機制制度化等 在地需求：「問題解決」之師生問題解決應變能力、學生專業能力提升	
		TA	問卷、說明會	課堂回饋		
	計畫活動	參與者	學務處問卷	問卷		
		規劃/執行者		問卷		
	學生行動方案	規劃/執行者	學生方案成果報告書	平日交流		
	學生社群聯合成果展	規劃/執行者	問卷			
		參與者	學務處問卷			
	計畫給成果展	規劃/執行者	問卷		人才培育： 「學生就業競爭力」之學生專業能力的提升、參與學生在地就業/創業、個人多元能力開發（專案管理、問題解決）	
		參與者	問卷 學務處問卷			
教師	USR 課程	規劃/執行者	課程成果報告書、問卷	課程發想討論定期會議	人才培育： 「USR 教師支持」之教師願意投入相關課程、課程設計更多元	
	教師社群	講者	問卷			
		參與者				
	計畫活動	規劃/執行者	期中與期末成果報告書	定期會議		
		參與者		問卷		
	跨校交流	講者				
		參與者	問卷			
	聯合成果展	規劃/執行者				
		參與者	問卷			
	行政支援	參與者	問卷			
在地夥	活動	規劃/執行者	年度訪談	訪談	人才培育：「地方人才培育」	

利害關係人 伴	參與形式	角色	資料蒐集者/方式		對應指標 之人才加值活動強度、場域人員參加課程之滿意度、參加活動之學習反饋、邀請場域專家授課的比例
			中心	計畫	
		參與者		問卷	
	社區工作坊或課程	參與者		問卷	
	共識會議	參與者		會議記錄	在地需求：「問題解決」之溝通與理解能力、授課考量實務層面
	日常拜訪	參與者		會議記錄	
校內同仁	校級活動	參與者	問卷		校內意識提升
	計畫活動	行政支援者			
		參與者	問卷		
合作產官單位	區公所	規劃/執行者	討論會議、年度拜訪	討論會議、定期拜訪	
	廠商	規劃/執行者		討論會議、定期拜訪	在地需求：「場域服務」之特定族群生活質量改變、正向心理/正向情緒

(二)本計畫的評估機制

1. 1-2期評估機制

統整第一至第二期，本計畫已規劃一些零星的評估項目，如與計畫相關的新聞報導蒐集、媒體臉書IG關注活動蒐集、主要活動的各種資料收集、每年量化的數據與成效、與場域住民的共識會議紀錄、計畫各項定期會議紀錄、以及場域各類回饋問卷。在五條港場域則有神農街花燈展的印象問卷、五條港會館文化教育活動問卷、北勢港遺址展場意見問卷等。在月津港場域則有蜂迷小旅行認識月津文化問卷、牛年與虎年中山路竹燈展印象問卷等。

2. 第三期的評估機制

從第一二期累積的評估機制經驗，以及本校校級所整合規劃的評估機制為策略，第三期將從修正改善原先零散的資料蒐集與不足，採系統化、並以計畫的實際需求做分類，從計畫關鍵方案資料、學生與教師面向、民眾回饋以及地方建議回饋四大方向著手。四個面向的評估內容如下圖：



3. 計畫關鍵方案以神農街元宵花燈展為例

在第三期計畫的關鍵方案裡，以延續前二期的神農街元宵花燈展為例，透過校級的評估機制系統，將利害關係人設定為在地夥伴、教師、學生、產官學合作單位、民眾、媒體、與數據收集。其中收集方又分成校方的收集、以及本計畫前二期的收集，以及本計畫本期的收集三個角色，來完備燈展的效益評估。如下表：

利害關係人/其他資料	單位/個人	角色	資料搜集方式					
			訪談	成果收集	問卷	回饋	定期討論	定期拜訪
在地夥伴	台南市文化協會	共同主辦	● ■	● ■	●	●	●	●
	參與住戶	協辦	● ■	● ■	●	●		●
教師	參與規畫		●		●	●		●
	參與執行		●	●	●	●		●
	參與課程		●	● ■	●	●		●
	參與活動				●	●		
學生	參與規畫		●	●	●	●		●
	參與執行		●	●	●	●		●
	參與課程		●	●	■	●	●	
	參與活動			● ■	●			
產官合作單位	民間團體	協辦	●	●		● ■	● ■	●
	政府單位	協辦	●		●		● ■	● ■
民眾	參與活動				●			
媒體	報導數與內容			●				
數據	賞燈人數、燈謎獎品數、領小提燈數、參與住戶數、參與學生數、標竿店家營業額等		● ■		●			

表格說明
■ 校方收集
● 本期規劃收集
● 持續前期的收集