

活動結束後成果表單

教育部「大學社會責任實踐計畫」 「文化底蘊的在地創生與傳播--府城vs月津」 活動成果表單

活動名稱/主題	2023世界遺產日港井出發吧!																						
活動主要性質	<input type="checkbox"/> 學生研習 <input type="checkbox"/> 教師研習 <input checked="" type="checkbox"/> 社區互動 <input type="checkbox"/> 社區共學 <input type="checkbox"/> 其他, 請說明																						
活動日期/時間	112 年 04 月 15 日 13 時 00 分起至 112 年 04 月 15 日 17 時 00 分止																						
活動地點	神農街																						
合作機構																							
活動負責人	林柔吟																						
參與人員	3 人次/請附簽到單																						
活動方式	小井兒尋寶之旅AR遊戲																						
活動內容及目的	<p>目的—每年的4/18是世界遺產日，藉由這個日子使用南臺科技大學同學設計的小井兒尋寶之旅AR遊戲來讓民眾深入瞭解五條港的歷史與文化</p> <p>內容一</p> <p>活動時間: 4/15(六) 13:00~17:00 每一小時一個場次</p> <p>活動地點: 神農街79號</p> <p>議程一</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">時間</th> <th style="width: 40%;">活動項目</th> <th style="width: 45%;">備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>12:30-13:00</td> <td>布置場地、測試一遍遊戲</td> <td>活動開始前五分鐘聯絡未到的組別</td> </tr> <tr> <td>13:00-14:00</td> <td>第一場活動</td> <td>如上一組超過時間、或下一組提早到，由柔吟接待下一組遊客 *記得幫參與者拍照</td> </tr> <tr> <td>14:00-15:00</td> <td>第二場活動</td> <td></td> </tr> <tr> <td>15:00-16:00</td> <td>第三場活動</td> <td></td> </tr> <tr> <td>16:00-17:00</td> <td>第四場活動</td> <td></td> </tr> <tr> <td>17:00</td> <td>場復</td> <td>物品統一由柔吟放回T1143</td> </tr> </tbody> </table>		時間	活動項目	備註	12:30-13:00	布置場地、測試一遍遊戲	活動開始前五分鐘聯絡未到的組別	13:00-14:00	第一場活動	如上一組超過時間、或下一組提早到，由柔吟接待下一組遊客 *記得幫參與者拍照	14:00-15:00	第二場活動		15:00-16:00	第三場活動		16:00-17:00	第四場活動		17:00	場復	物品統一由柔吟放回T1143
時間	活動項目	備註																					
12:30-13:00	布置場地、測試一遍遊戲	活動開始前五分鐘聯絡未到的組別																					
13:00-14:00	第一場活動	如上一組超過時間、或下一組提早到，由柔吟接待下一組遊客 *記得幫參與者拍照																					
14:00-15:00	第二場活動																						
15:00-16:00	第三場活動																						
16:00-17:00	第四場活動																						
17:00	場復	物品統一由柔吟放回T1143																					
執行情況	<p>一開始先介紹世界遺產日的目的是提高民眾對物質及非物質文化遺產的認知，同時鼓勵民眾維護周圍的生活環境和古蹟建築。「一府、二鹿、三艋舺」的一府是指五條港繁忙的貿易，當時不僅掌控府城經貿，也影響了全臺的經濟，成為全臺的經貿中心，十八至十九世紀盛極一時。郊商為了運送貨物，於陸浮的陸地開鑿人工水道，由北往南為新港墘港、佛頭港、北勢港、南河港與安海港。各港道運送的貨物不同，也形</p>																						

	成不同港道不同產業的特色。如新港墘港是運送水肥與造船業，佛頭港主以杉木、米，北勢港與南河港是南北貨、藥材，安海港則以糖與製粉業為主。為了讓民眾更加了解五條港的歷史與文化，南臺科技大學的學生開發了小井兒尋寶之旅AR遊戲，透過遊戲讓民眾能更了解五條港的歷史與文化。 再開始使用平板玩小井兒尋寶之旅AR遊戲。
活動成果	透過小井兒尋寶之旅AR遊戲，能讓遊客再邊玩遊戲的過程中更了解五條港的歷史，由於遊戲裡的AR可以變換方向，可以讓遊客更清楚的了解當年在屋子後巷的水道是如何，以及碼頭工人是如何搬運貨物...等。
參與對象及人數	學生1名；教師1名；社區居民 名；其他 3名。
男女參與比例	男性 名，女性3名，共計 名。
填表人	林柔吟
其他補充說明	無

活動成果照片

	
照片說明：遊客遊玩小井兒尋寶之旅AR遊戲	照片說明：告訴遊客四艘船的名稱在說明版上可以找的到
	
照片說明：遊客遊玩小井兒尋寶之旅AR遊戲	照片說明：遊客遊玩小井兒尋寶之旅AR遊戲



照片說明:遊客遊玩小井兒尋寶之旅AR遊戲

照片說明:遊客遊玩小井兒尋寶之旅AR遊戲

註:舉凡工作坊、研討會、讀書會、專題演講等活動，皆請於活動後2週內填報本表。並繳交下列佐證資料：如活動海報、簽到表、活動照片(至少6張)、活動手冊、演講完整講稿或PPT等。繳交之檔案以原始檔為主(如word、excel等)。

南臺科技大學-文化底蘊的在地創生與傳播--府城 vs 月津

2023 世界遺產日—港井出發吧！

時間：112年4月15日（六）

地點：神農街

參加人員：如列表